

**Приложение № 3**  
к Положению о конкурсе образовательных практик  
в сфере цифровой трансформации образования  
«ЦИФРОВАЯ ВОЛНА – 2024»

**Требования и критерии оценивания работ отборочного этапа  
в рамках Спецноминаций**

**«Эффективная коммуникация в цифровой среде»**

| <b>№</b> | <b>Критерии</b>  | <b>Оценка*</b> |
|----------|--|----------------|
| 1.       | Эссе отражает актуальность использования современных технологий и инструментов, образовательных платформ и сервисов                                  |                |
| 2.       | Выявлены ключевые возможности платформы Сферум, их преимущества и особенности применения   |                |
| 3.       | Продемонстрировано умение применять возможности платформы Сферум для решения образовательных и коммуникационных задач. Приведены примеры из практики |                |
|          | <b>Общее количество баллов:</b>  |                |

*\*МАХ – 5 баллов по каждому критерию*

**Спецноминация**  
**«Технологии виртуальной реальности в образовании»**

| <b>№</b> | <b>Критерии</b>   | <b>Оценка *</b> |
|----------|---|-----------------|
| 1.       | В эссе сформулированы педагогические задачи, решаемые участником Конкурса, и обосновано преимущество применения технологий виртуальной реальности перед традиционными методами                              |                 |
| 2.       | Продемонстрировано понимание методической специфики технологий виртуальной реальности. Участник Конкурса понимает возможности и ограничения технологии для обучения и учитывает их при планировании занятия |                 |
| 3.       | Продемонстрировано понимание технической специфики технологий виртуальной реальности. Обозначены конкретные условия применения технологии: оборудование, программное обеспечение, формат работы             |                 |
|          | <b>Общее количество баллов:</b>   |                 |

*\*МАХ – 5 баллов по каждому критерию*

**Спецноминация**  
**«Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности»**

| №                               | Критерии   | Оценка * |
|---------------------------------|--|----------|
| 1.                              | Описан конкретный опыт использования искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации и/или педагога-предметника, воспитателя (в урочной/внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей, при административных процедурах) |          |
| 2.                              | Приведены показатели использования сервисов на базе искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (перечислены инструменты и указана регулярность их использования)  |          |
| 3.                              | Проведен анализ преимуществ и ограничений инструментов искусственного интеллекта, которые использует участник конкурса   |          |
| 4.                              | Учтена возможность использования инструментов искусственного интеллекта с этической и юридической точки зрения   |          |
| <b>Общее количество баллов:</b> |  |          |

*\*МАХ – 5 баллов по каждому критерию*